

## 1. Наименование дисциплины (модуля) Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров профессиональных и специальных географических компетенций на базе основных разделов экономики и технологии отраслей хозяйства.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, концепций и теорий в экономике и технологии производства;
- изучение основ технологических процессов и систем в главных отраслях производства;
- исследование вопросов современного технологического прогресса и экономического развития, выбора приоритетных направлений;
- рассмотрение типов технологических решений и принципов технического нормирования в различных отраслях производства, новые направления и тенденции технологического развития;
- формирование пропедевтической база для изучения проблем размещения и территориальной организации хозяйства.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства» (Б1.В.06) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль), изучается на 3 курсе в 6 семестре (очно), 3 курс летняя сессия на ОЗО.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, успешное освоение дисциплины опирается на знания, сформированные при изучении предыдущих курсов: "Введение в специальность", "Геология", "Экономика", "Экология".

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленности «География, биология».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биогеография»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-9</b>	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике <b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления

		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. <b>Владеть:</b> способами приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>ПК-3</b>	ПК-3. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения географии и биологии с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	ПК 3.1. Знает способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания географических и биологических предметов, дисциплин; механизмы, ориентирующие процесс обучения географии и биологии на построение смыслов учения. ПК 3.2. Умеет: организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний ПК 3.3. Владеет: способами построения процесса обучения географии и биологии на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем	Знать способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания географических и биологических предметов, дисциплин; механизмы, ориентирующие процесс обучения географии и биологии на построение смыслов учения. Уметь: организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний Владеть: способами построения процесса обучения географии и биологии на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

**Разработчик:** к.г.н., доц. Байрамкулова Б.О.